



EDITAL Nº 008/2016

JULGAMENTO DOS RECURSOS DO GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA – 1ª Etapa

A Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim (ES) e a G-Strategic Gestão, Assessoria, Serviços e Logística, tornam público o **JULGAMENTO DOS RECURSOS DO GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA – 1ª Etapa**, impetrados pelos candidatos nos termos do **item 11** do Edital 001/2016; que divulga e estabelece as normas para abertura do **CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS OBJETIVAS e DE TÍTULOS**, de caráter eliminatório e classificatório, para provimento de 209 (duzentos e nove) vagas existentes no quadro efetivo e formação do cadastro de reserva no quadro da Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim (ES).

Se a análise e julgamento dos recursos resultarem em anulação de questão integrante de prova, a pontuação correspondente será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

No caso de retificação do gabarito preliminar, por força de contradições e/ou erros de digitação, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo divulgado após publicação do julgamento dos recursos.

CARGO: CUIDADOR	
Nº de inscrição	Nome do(a) candidato(a)
1615	CLARA CECILIA RIBEIRO FERREIRA
2300	LORENA MARA CAETANO HONÓRIO BERNADO
0257	ILA APARECIDA DE MATOS BATISTA
0398	ELIDIARA SODRÉ GOMES
0411	FABIANO AMANCIO DOS SANTOS
0711	FABIOLA SANTOS VANTIL
1458	IVONE SILVA NETTO DE ALMEIDA
1703	LINDAMARA PEREIRA SANTOS
0225	MARISTELA SALES DE FREITAS
1595	MILENA SIMAO XAVIER
1141	PATRICIA JABOUR DE MEDEIROS
1490	REGIANE DE SOUZA ATALAIA
0523	RITA DE CASSIA GONÇALVES
1535	ROSIANE MARTINS MACHADO
2751	VANILDA GOMES DA SILVA OLIVEIRA
1425	VIVIANE BATISTA DE SOUZA
2651	KOBERT BELO DA SILVA
0412	FABIOLA GASPARINO MARTINS PRATES
0123	THAINÁ OLIVEIRA BARROSO PINTO



QUESTÃO Nº 25 – MATEMÁTICA

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A alegação da falta de “parênteses” na equação não inviabilizou a resolução, a requerente não apontou fundamentação em seu recurso, em tão pouco pode ser devidamente comprovado através da bibliografia apresentada, sendo, portanto indeferido de plano, conforme o que determina o item 11.1.2 do edital 001/2016.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “B”

QUESTÃO Nº 26 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “B”.

A redação do **ITEM II** é equivocada quando menciona “...todas as crianças portadoras de necessidades especiais e de distúrbios de aprendizagem têm o direito à escolarização o mais próximo possível do normal.”, pois contradiz a Política Nacional de Educação especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, uma vez que considera que:

“...educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola. Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão. A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.” MEC/SEESP (2007)

Isto posto, a redação do ITEM II, em especial ao trecho “...o mais próximo possível do normal.”, leva ao entendimento que as peculiaridade e necessidades dos estudantes com algum tipo de deficiência devem ser balizados pelos parâmetros já consolidados e propostos aos alunos que não apresentam algum tipo de deficiência, ou seja, evidencia, o propósito de exclusão.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “B”



QUESTÃO Nº 27 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: DEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **procedente**. De acordo com Estatuto da Pessoa com Deficiência (2015), em especial artigo Art. 3º, considera o seguinte:

“XIII - profissional de apoio escolar: pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas;”.

O nosso parecer é pela alteração do gabarito, anteriormente citada como alternativa “C”, mas diante das elucidações cumpre-nos **considerar a alternativa “B” como resposta certa e esperada ao enunciado da presente questão.**

Fica, portanto **“RETIFICADO”** de “C” para “B” a resposta da referida questão.

Alternativa correta: “B”

QUESTÃO Nº 29 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “C”. O enunciado propõe apontamento de um “...inadequado a ser executado quando ocorrer uma crise convulsiva;”, ou seja, um procedimento errado, algo que não se deve fazer. Nesse caso, entre as alternativas apresentadas, as de letras “A”, “B”, “D” e “E” se configuram como procedimentos corretos e aconselháveis. Isso de acordo com parâmetros da Sociedade Brasileira de Epilepsia. Informa-nos a Sociedade Brasileira de Epilepsia que: *“Nunca coloque a mão dentro da boca da vítima, as contrações musculares durante a crise convulsiva são muito fortes e inconscientemente a pessoa poderá mordê-lo”*

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “C”

QUESTÃO Nº 45 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “E”. Tendo em vista as informações constantes na referida questão, podemos afirmar que:

- A hemorragia deve ser contida com pressão direta (e não indireta) usando um curativo simples.



- A parte atingida deve ser elevada de modo que fique em um nível superior (e não inferior) ao do coração.
- Jamais se deve elevar o segmento ferido se este procedimento causar dor.
- Deve-se manter o acidentado agasalhado com cobertores ou roupas, evitando contato com chão frio ou úmido.
- Não se deve dar líquidos para a vítima quando a mesma estiver inconsciente ou houver suspeita de lesão no ventre/abdome. (A alternativa E afirma que não há suspeita de lesão)

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “E”

QUESTÃO Nº 46 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “B”, pois é a única que está em conformidade com a Portaria nº 881/2010. A afirmação presente na alternativa “D” que o requerente aponta como correta não procede, uma vez que, de acordo com o Art. 8 da Portaria nº 881/2010, o atendimento educacional especializado, na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, deve possibilitar a ampliação (e não a simplificação) de oportunidades de escolarização, formação para a inserção no mundo do trabalho e efetiva participação social.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “B”

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA PEB-A	
Nº de inscrição	Nome do(a) candidato(a)
1413	ALESSANDRA BATISTA DA SILVA
2296	ALESSANDRA MARIA DA COSTA SANT`ANA
2436	ANA PAULA MACEDO CASTRO
0149	ANALYZ DOS SANTOS MENEGUSSI
0916	ANDRESSA PEREIRA SILVA SARTORI
1281	BRUNA LEMOS DA SILVA VIANA
0889	CLAUDIA MARCIA CORREA DE JESUS
0145	CLEIDIMAR GOMES CORREIA LIMA
2865	EDINEIA VENTURA
3012	ELISÂNGELA MILER LOUZADA DE ANDRADE
0106	FLAVIA GUIMARAES STAFANATO



CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA PEB-A	
Nº de inscrição	Nome do(a) candidato(a)
2782	GERCI SOUZA LIMA DE SOUZA
2736	INAMAR DIAS DA COSTA
3028	JANAINA SERAFM RODRIGUES
2286	JUNIA DA SILVA CARDA
2307	KASSIANE MACEDO MAGANHA CAMPOS
2165	KEILA ROSA FARIA
1070	LIDIANI ARDISSON LEAL FASSARELA
1456	LUANNE VEIGA VITÓRIO
2008	LUCIANA ROGERIO SOUZA MAIA
0633	LUCIENE FLORENCIO GONÇALVES DE JESUS
3156	MARIA ISAURA ZIGONI FRADE
2978	MILENA DO NASCIMENTO BRITE
3232	PAULA CRISTINA CABIDELLI DA SILVA
0097	POLIANA LORENZON FERREIRA

QUESTÃO Nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**.

Considerando:

1. O que Maria Luiza M. Abaurre, Maria Bernadete Abaurre e Marcela Nogueira Pontara (2010), dizem sobre texto:

Quando falamos em texto, identificamos um uso da linguagem (verbal e não verbal) que tem significado, unidade (é um conjunto em que as partes se ligam umas às outras) e intenção.

2. O que CEREJA e MAGALHÃES (2003), conceituam:

Texto é uma unidade linguística concreta, percebida pela audição (na fala) ou pela visão (na escrita), que tem unidade de sentido e **intencionalidade comunicativa**. [grifo nosso]

[...]

Discurso é a atividade comunicativa capaz de gerar sentido desenvolvida entre interlocutores. Além dos enunciados verbais, engloba outros elementos do processo comunicativo que também participam da construção do sentido do texto.

3. O que determinados autores escrevem sobre o ato de codificação e decodificação do texto.



Uma leitura sem compreensão não é leitura. Ler sem compreender é parar na etapa da decodificação do sinal gráfico. Para que uma leitura seja eficiente, é preciso que haja interação entre leitor e texto lido, um atuando sobre o outro, porque ler é atribuir significado; é construir um significado para o texto lido.

(TERRA; NICOLA, 2004)

4. O conjunto de parágrafos que constituem essa situação comunicativa é carregada de sentido. E por tratar-se de um texto de gênero híbrido, vale destacar que é possível que o interlocutor seja submetido a uma errônea interpretação.
5. Textos dessa natureza devem ser interpretados à luz de uma análise conjunta e não à fragmentação textual.
6. Tão importante quanto saber ler um texto, e o fato de analisá-lo de acordo com a teoria da análise discursiva.
7. É fundamental para avaliar o assunto principal do texto em questão, analisar explícitos e implícitos, o que está aparente e o que está nas entrelinhas do texto; aquilo que está pressuposto.
8. Trata-se, aqui de um conhecimento partilhado, de mundo.

Diante do exposto a única resposta que contempla a interpretação correta para o texto é a letra “A”.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “A”

QUESTÃO Nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**.

Considerando:

1. O que Maria Luiza M. Abaurre, Maria Bernadete Abaurre e Marcela Nogueira Pontara (2010), dizem sobre texto:

Quando falamos em texto, identificamos um uso da linguagem (verbal e não verbal) que tem significado, unidade (é um conjunto em que as partes se ligam umas às outras) e intenção.

2. O que CEREJA e MAGALHÃES (2003), conceituam:

Texto é uma unidade linguística concreta, percebida pela audição (na fala) ou pela visão (na escrita), que tem unidade de sentido e **intencionalidade comunicativa**. [grifo nosso]

[...]

Discurso é a atividade comunicativa capaz de gerar sentido desenvolvida entre interlocutores. Além dos enunciados verbais, engloba outros elementos do processo comunicativo que também participam da construção do sentido do texto.

3. O que determinados autores escrevem sobre o ato de codificação e decodificação do texto.



Uma leitura sem compreensão não é leitura. Ler sem compreender é parar na etapa da decodificação do sinal gráfico. Para que uma leitura seja eficiente, é preciso que haja interação entre leitor e texto lido, um atuando sobre o outro, porque ler é atribuir significado; é construir um significado para o texto lido.

(TERRA; NICOLA, 2004)

4. O conjunto de parágrafos que constituem essa situação comunicativa é carga de sentido. Ver excerto do texto, por exemplo:

“Inclui-se nessa visão o rumoroso caso do **desvio de diárias** da Secretaria de Estado da Educação fartamente noticiado durante a semana. Seriam, de acordo com os primeiros **cálculos, R\$ 800 mil** que saíram dos **cofres públicos** que, em vez de **pagar despesas legítimas** de viagens a trabalho de servidores da pasta, serviam para **custear gastos** tão alheios à finalidade quanto, por exemplo, o de **pagar** por serviços de babá. Grande parte das **despesas irregulares** era coberta pelo uso dos tais **cartões corporativos.**” [grifo nosso]

5. Vale destacar que o candidato não analisou criteriosamente “o todo comunicativo”, assim é possível que tenha se submetido a uma errônea interpretação.
6. Textos dessa natureza devem ser interpretados à luz de uma análise conjunta e não à fragmentação textual. Trata-se, aqui de um conhecimento partilhado, de mundo.

Diante do exposto a única resposta que contempla a interpretação correta para o texto é a letra “E”.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “E”

QUESTÃO Nº 03 – LÍNGUA PORTUGUESA

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente.**

Considerando:

1. O que Maria Luiza M. Abaurre, Maria Bernadete Abaurre e Marcela Nogueira Pontara (2010), dizem sobre texto:

Quando falamos em texto, identificamos um uso da linguagem (verbal e não verbal) que tem significado, unidade (é um conjunto em que as partes se ligam umas às outras) e intenção.

2. O que CEREJA e MAGALHÃES (2003), conceituam:

Texto é uma unidade linguística concreta, percebida pela audição (na fala) ou pela visão (na escrita), que tem unidade de sentido e **intencionalidade comunicativa.** [grifo nosso]

[...]



Discurso é a atividade comunicativa capaz de gerar sentido desenvolvida entre interlocutores. Além dos enunciados verbais, engloba outros elementos do processo comunicativo que também participam da construção do sentido do texto.

3. O texto é caracterizado como editorial por apresentar as características apontadas na questão através das alternativas “A, B, D e E”, de acordo com CEREJA e MAGALHÃES (2003, p. 313) – material base para a elaboração da referida questão.

4. A alternativa “C” apresenta característica da reportagem, como descreve CEREJA e MAGALHÃES (2003, p. 260)

[...] apresenta título, **lead** [grifo nosso] e, em seguida, desenvolve de modo mais aprofundado fatos que interessam ao público a que se destina o jornal ou a revista;

[...]

5. Maria Luiza M. Abaurre, Maria Bernadete M. Abaurre e Marcela Nogueira Pontara (2010, p. 435), dizem: A primeira parte do texto da notícia deve seguir, preferencialmente, a técnica conhecida como “pirâmide invertida”. A ideia é apresentar as informações básicas no início do texto, que será chamado de **lide** ou **lead**.

[...]

O lide corresponde à primeira frase ou, em casos especiais, às duas primeiras frases e deve permitir que o leitor possa responder a três questões básicas: **o quê?, quem?, quando?**. [...]

Diante do exposto a única resposta que contempla a interpretação correta para o texto é a letra “C”.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “C”

QUESTÃO Nº 04 – LÍNGUA PORTUGUESA

▶ **Resultado da Análise: DEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O recurso interposto pela candidata é **procedente**. Esta banca fundamentou a referida questão no conteúdo proposto no edital - sintaxe de concordância verbal. A candidata, porém, baseou-se em uma particularidade da gramática da Língua Portuguesa que consiste em uma figura de linguagem. Assim, a questão deverá ser anulada por não apresentar uma alternativa efetivamente correta.

Diante do exposto, optamos, pois pela anulação da questão.

QUESTÃO ANULADA.



QUESTÃO Nº 05 – LÍNGUA PORTUGUESA

▶ **Resultado da Análise: DEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **procedente**. Em decorrência de falha na elaboração a questão proposta apresenta mais de uma alternativa correta.

Diante do exposto, optamos, pois pela anulação da questão.

QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 06 – LÍNGUA PORTUGUESA

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pela candidata requerente é **improcedente**. A candidata não apresentou em seu recurso fundamentação que apresentasse erro quanto à elaboração e/ou resolução da questão, e ainda não apontou nenhuma bibliografia, portanto indeferido de plano, conforme o que determina o item 11.1.2 do edital 001/2016.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “D”

QUESTÃO Nº 07 – LÍNGUA PORTUGUESA

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pela candidata requerente é **improcedente**. A candidata não apresentou em seu recurso fundamentação que apresentasse erro quanto à elaboração e/ou resolução da questão que inviabilizasse e resolução da questão, e ainda não apontou nenhuma bibliografia, portanto indeferido de plano, conforme o que determina o item 11.1.2 do edital 001/2016.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “E”

QUESTÃO Nº 10 – LÍNGUA PORTUGUESA

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A fundamentação da questão consiste em avaliar os homônimos homófonos – Sessão, seção e cessão;

1. Neste caso específico, a alternativa “E” apresenta a formação “sessão”, porém, de acordo com o dicionário da Língua Portuguesa, a palavra “Sessão” é um substantivo feminino, e significa:



1. tempo ou período em que uma assembleia, um congresso, um corpo deliberativo ou consultivo se mantém em reunião, estudando, discutindo, resolvendo ou deliberando acerca de fatos ou questões. 2. essa própria reunião ou assembleia.

A alternativa, apresenta assim, uma incoerência, pois a palavra que deveria ser utilizada no contexto seria “seção”, pois refere-se a uma repartição.

Quanto ao exposto pela candidata em seu recurso, no que se refere a palavra “imediate”, segue definição:

adj.

Que é ou age sem intermediário; direto: sucessor imediato; coisa imediata.

Que acontece sem intervalo: alívio imediato.

Contíguo em lugar: pertencem-me os dois prédios imediatos.

Seguinte: no dia imediato saiu.

Química Análise imediata, separação dos constituintes de uma mistura.

s.m.

O que vem em categoria logo abaixo do chefe: o imediato de um navio.

Disponível em: < <https://www.dicio.com.br/imediato/> Acesso em: 12dez2016.

Diante do exposto, julgo o recurso IMPROCEDENTE, uma vez que a única resposta que contempla a alternativa incorreta é a letra “E”.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “E”

QUESTÃO Nº 11 – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “C”. **De acordo com o** Plano Municipal de Educação de Cachoeiro de Itapemirim (ES) - (PMECI) vigente **“Assegurar a implementação de turmas de aceleração de estudo para alunos com 10 anos de idade, ou mais, matriculados a partir do 3º ano do Ensino Fundamental, para que alcancem nível suficiente de aprendizado constitui uma estratégia de número 9 para se atingir a meta de número 5 que é “Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.”** Tais dados constam na PMECI paginas 116 e 177 do DOM nº 4889 - Cachoeiro de Itapemirim (ES), terça-feira, 07 de julho de 2015.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “C”



QUESTÃO Nº 18 – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “E”. A Charge é uma ilustração humorística que envolve a caricatura de um ou mais personagens, feita com o objetivo de satirizar algum acontecimento da atualidade. As charges são muito utilizadas para fazer críticas de natureza política. Nesse sentido, a personagem (professora) interage com os demais elementos de forma que, como se tivesse fazendo uma “chamada” dos itens necessários ao processo educativo acontecer, ou seja, os recursos humanos (alunos, professores etc) e os recursos materiais (papel, giz, apagador, infraestrutura em geral). Nisso ao que intervém respostas negativas “faltou”. A charge, a partir da exposição dos personagens e elementos ali constantes admitem a assertiva da alternativa “E” como adequada e esperada, pois evidencia a “falta de recursos materiais para a educação” amplamente conhecida pela opinião pública brasileira

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “E”

QUESTÃO Nº 20 – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. Considerando os seguintes aspectos:

Na questão 20 há um **fragmento contextualizador**: a notícia – texto adaptado.

Na questão 20 há um **evocativo**: o texto que vincula a notícia ao enunciando e comando da questão, a saber, *“É importante que educadores tenham conhecimento acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e esclareçam os alunos sobre seus direitos.”*

Na questão 20 há **especificidade no comando da questão**: *“Considerando o fragmento acima e, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, quem oferecer, por qualquer meio que contenha cena de sexo explícito ou pornográfica envolvendo criança ou adolescente comete crime. Ao infrator, o crime descrito gera a seguinte penalidade:”*

Neste comando, a elaboração se valeu apenas de uma ação passível de penalidade (*oferecer*) presente no artigo 241 do ECA (1990). Este artigo cita outras ações passíveis de penalidade, a saber: oferecer, trocar, disponibilizar, transmitir, distribuir, publicar ou divulgar.

O artigo 241 tem a seguinte redação:

“Art. 241-A. Oferecer, trocar, disponibilizar, transmitir, distribuir, publicar ou divulgar por qualquer meio, inclusive por meio de sistema de informática ou telemático, fotografia, vídeo ou outro registro que contenha cena de sexo explícito ou pornográfica envolvendo criança ou adolescente: (Incluído pela Lei nº 11.829, de 2008)



Pena – reclusão, de 3 (três) a 6 (seis) anos, e multa. (Incluído pela Lei nº 11.829, de 2008)”

No artigo 241-A, firma-se o enunciado, o comando da questão e vincula-se ainda a resposta adequada e esperada para questão proposta (alternativa “A”). Isto se dá em função da ação passível de penalidade (*oferecer*) e do meio propagado (*..vídeo viralizou nas redes sociais- fragmento contextualizador*), ou seja, *“...inclusive por meio de sistema de informática ou telemático, fotografia, vídeo...”* (artigo 241). Neste contexto, a penalidade prevista é de *“reclusão, de 3 (três) a 6 (seis) anos, e multa”*, presente, pois na alternativa “A”.

A *“Pena – reclusão, de 4 (quatro) a 8 (oito) anos, e multa”* presente na alternativa “B” é penalidade presente no artigo 240 e 241 do ECA (1990), a saber:

“Art. 240. Produzir, reproduzir, dirigir, fotografar, filmar ou registrar, por qualquer meio, cena de sexo explícito ou pornográfica, envolvendo criança ou adolescente: (Redação dada pela Lei nº 11.829, de 2008)

Pena – reclusão, de 4 (quatro) a 8 (oito) anos, e multa. (Redação dada pela Lei nº 11.829, de 2008)”

“Art. 241. Vender ou expor à venda fotografia, vídeo ou outro registro que contenha cena de sexo explícito ou pornográfica envolvendo criança ou adolescente: (Redação dada pela Lei nº 11.829, de 2008)

Pena – reclusão, de 4 (quatro) a 8 (oito) anos, e multa. (Redação dada pela Lei nº 11.829, de 2008)”

Diante do exposto a única resposta que contempla a interpretação correta para o texto é a letra “A”.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “A”

QUESTÃO Nº 22 – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

► **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

► **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**.

Com base no Regimento Comum das Unidades de Ensino do Município de Cachoeiro De Itapemirim, como segue:

“Art. 140. Entende-se por promoção a passagem do aluno para o ano subsequente, desde que tenha alcançado, ao final do ano anterior, os requisitos mínimos previstos no currículo e neste regimento.”

[...]

“Art. 154. O avanço escolar é a promoção para o aluno com características especiais, que comprove pleno domínio de conhecimento e maturidade para o ano de estudo além daquele em que se encontra matriculado.

Diante do exposto a única resposta que contempla a interpretação correta para o texto é a letra “E”.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “E”



QUESTÃO Nº 23 – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**.

A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “E”. O enunciado da questão menciona a aproximação física demasiada a um livro que está sendo apreciado, nisso a assertiva da alternativa “C” não pode ser compreendida como adequada uma vez que é a criança quem lê, decifra os elementos codificados da leitura, envolvendo pois a visão e não o aspecto auditivo.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “E”

QUESTÃO Nº 29 – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

▶ **Resultado da Análise: DEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **procedente**.

Ocorreu a omissão de uma palavra no enunciado da referida questão, comprometendo assim, o entendimento da sentença. A palavra seria “estratégia”. Assim ficaria o enunciado: “Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental constitui uma “meta” do Plano Municipal de Educação de Cachoeiro de Itapemirim (ES) - (PMECI) vigente.”

Diante do exposto, optamos, pois pela anulação da questão.

QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 30 – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**, com base nos argumentos que se seguem:

1º argumento - O erro da data da Lei nº 13.005, a qual é 25 e não 26 de junho de 2014, não compromete a compreensão do enunciado da questão em relação ao que é solicitado ao candidato - [...] os princípios que sustentam o PME e sua finalidade.”

2º argumento – O enunciado da questão não transcreve *ipses litteris* o artigo da Lei. Sintetiza-o em razão da essência da questão, não comprometendo o entendimento da mesma.

3º argumento – A argumentação do recorrente ao estabelecer relação entre a permissão dada aos municípios para elaborar seus planos de educação e a estratégia **7.35 da meta 7 do PNE (promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação)** é de **absoluta incoerência**. O art. 2º da Lei nº 7217/2015, que dispõe sobre o PNE de Cachoeiro



de Itapemirim, é claro: Inciso V – *promoção da gestão democrática da educação pública*. Sendo assim, a alternativa “D” da questão 30 está incorreta.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “D”

QUESTÃO Nº 34 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “B”. O candidato não apresenta interposição contrária a nenhuma das alternativas expostas na questão, pelo contrário corrobora o enunciado e a escolha da alternativa “B” como adequada e certa.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “B”

QUESTÃO Nº 36 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “A”. A temática da questão atende conteúdos programáticos do cargo PEB-A do Edital de **Concurso Público 001/2016 “Educação Básica” e “Apoio à Educação Básica” PREFEITURA MUN. DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM /ES, a saber:**

“CONTEÚDO ESPECÍFICO PEB-A.: Relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaços temporais. Pressupostos da aprendizagem e do ensino de alfabetização”. De acordo com as DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL, em especial as “Práticas Pedagógicas da Educação Infantil”, “as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e Garantir experiências que:

...

“Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;” DCNEI, 2007:26

Acerca do uso da matemática na Educação Infantil o Referencial curricular nacional para a educação infantil (1998 menciona o seguinte

“As crianças, desde o nascimento, estão imersas em um universo do qual os conhecimentos matemáticos são parte integrante. As crianças participam de uma série de situações envolvendo números, relações entre quantidades, noções sobre espaço. Utilizando recursos próprios e pouco convencionais, elas recorrem a



contagem e operações para resolver problemas cotidianos, como conferir figurinhas, marcar e controlar os pontos de um jogo, repartir as balas entre os amigos, mostrar com os dedos a idade, manipular o dinheiro e operar com ele etc.” RCNEI,1998:207

“a instituição de educação infantil pode ajudar as crianças a organizarem melhor as suas informações e estratégias, bem como proporcionar condições para a aquisição de novos conhecimentos matemáticos” RCNEI,1998:207

E de forma específica, acerca da relação “criança e a matemática”, tal documento afirma que

“As noções matemáticas (contagem, relações quantitativas e espaciais etc.) são construídas pelas crianças a partir das experiências proporcionadas pelas interações com o meio, pelo intercâmbio com outras pessoas que possuem interesses, conhecimentos e necessidades que podem ser compartilhados” RCNEI,1998:211

Como objetivos para crianças de zero a três anos, a abordagem da Matemática na educação infantil tem como finalidade proporcionar oportunidades para que as crianças desenvolvam a capacidade de:

-estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais etc.

Já para crianças de quatro a seis anos, o objetivo é aprofundar e ampliar o trabalho para a faixa etária de zero a três, garantindo, ainda, oportunidades para que sejam capazes de:

- reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas, as contagens orais e as noções espaciais como ferramentas necessárias no seu cotidiano;

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “A”

QUESTÃO Nº 40 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “B”. O enunciado da questão é claro e a descrição do objeto estava descrita na abaixo da imagem para análise de todos, pois o mesmo fazia parte da questão. Quanto a assertiva da alternativa “A” destacamos que a mesma está relacionada a brinquedos de faz de conta, teatro (como dedoches e fantoches)

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “B”

QUESTÃO Nº 45 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: DEFERIDO**



► **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **procedente**. A ação pedagógica descrita no enunciado (leitura de palavras, frases e textos) **não** se vinculam de forma específica e efetiva com nenhum dos eixos temáticos apresentados nas alternativas A,B,C,D,E. O eixo temático adequado para tal ação seria “leitura” e esse eixo não foi apresentado como alternativa. As assertivas das alternativas “A” e “B” apresentam advérbios restritivos (apenas/somente) e não cumprem a função de vinculação à ação pedagógica descrita. A assertiva da alternativa “D” se vincula capacidades matemáticas. E, por sua vez a assertiva da alternativa “E” se vincula à linguagem corporal, também dispare da ação pedagógica proposta no enunciado.

Diante do exposto, optamos, pois pela anulação da questão.

QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 46 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

► **Resultado da Análise:** **DEFERIDO**

► **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **procedente**. O objetivo de aprendizagem expresso no enunciado da questão, a saber: “Compreender a adição, baseada nas ideias de juntar, comparar e acrescentar...” não correlaciona ideias, objetivos de aprendizagem atinentes à temática “subtração”. De tal forma não corresponde com a possibilidade assertiva da alternativa “E” (adição e subtração). Já as demais alternativas não se vinculam tematicamente com o objetivo de aprendizagem expresso.

Diante do exposto, optamos, pois pela anulação da questão.

QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO Nº 50 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

► **Resultado da Análise:** **INDEFERIDO**

► **Justificativa:** O questionamento apresentado pela candidata requerente é **improcedente**. As candidatas requerentes não apresentaram em seu recurso fundamentação que expusesse erro quanto à elaboração e/ou resolução da questão, e ainda a bibliografia apontada não traz suporte a fundamentação, portanto indeferido de plano, conforme o que determina o item 11.1.2 do edital 001/2016.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “C”



CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA PEB-B – LIBRAS	
Nº de inscrição	Nome do(a) candidato(a)
2823	CAMILA DO ESPIRITO SANTO ORNELAS
1769	IASMIN ZANETTE DANSI
2011	MIRIAN CANDIDA FERREIRA ARAUJO
2891	THAISA ESTEVÃO TOGNERI DA SILVEIRA
1493	CHARLES DE CASTRO LEITE
1668	LUCIENE DOS SANTOS PEREIRA MARVILA
2510	ALESSANDRA SILVA RAMOS FERNANDES
2823	CAMILA DO ESPIRITO SANTO ORNELAS

QUESTÃO Nº 19 – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

▶ **Resultado da Análise: DEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **procedente**. Mediante equívoco na digitação das alternativas da questão, o qual apresenta duas alternativas idênticas (A e D), o que divergi do proposto no item 7.1 do edital 001/2016. Mediante o exposto, decidimos pela anulação da referida questão.

Portanto, a questão será **ANULADA** e o gabarito divulgado retificado.

QUESTÃO Nº 29 – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra C, uma vez que a mesma encontra-se devidamente pautada no artigo 241- A da Lei nº 8.069/1990 atualizada, a saber:

“Art. 241-A. Oferecer, trocar, disponibilizar, transmitir, distribuir, publicar ou divulgar por qualquer meio, inclusive por meio de sistema de informática ou telemático, fotografia, vídeo ou outro registro que contenha cena de sexo explícito ou pornográfica envolvendo criança ou adolescente: [\(Incluído pela Lei nº 11.829, de 2008\)](#)”

Pena – reclusão, de 3 (três) a 6 (seis) anos, e multa. [\(Incluído pela Lei nº 11.829, de 2008\)”](#)

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “C”

QUESTÃO Nº 30 – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A interpretação do enunciado da questão é fundamental para sua correta resolução, vejamos o que é solicitado no enunciado:



“Instituir, até o final do primeiro ano da vigência deste PME, programa de avaliação municipal da educação básica, a ser orientado por instituições especializadas na aplicação de avaliações educacionais de larga escala, previsto no calendário escolar, com vista ao acompanhamento individual dos alunos, constitui uma estratégia do Plano Municipal de Educação de Cachoeiro de Itapemirim (ES) - (PMECI) vigente que assegura cumprimento da seguinte meta:”

Em simples análise do PME de Cachoeiro de Itapemirim, é fácil constatar que a estratégia descrita no enunciado da questão somente é parte integrante da Meta 02 que refere-se ao Ensino Fundamental, não sendo a mesma estratégia constante das demais metas presentes no PME.

“Ensino Fundamental

Meta 02

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

....

3 - *Instituir, até o final do primeiro ano da vigência deste PME, programa de avaliação municipal da educação básica, a ser orientado por instituições especializadas na aplicação de avaliações educacionais de larga escala, previsto no calendário escolar, com vista ao acompanhamento individual dos alunos. (Emenda Modificativa Nº 70/2015)”*

....

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “A”

QUESTÃO Nº 34 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: DEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelo candidato requerente é **procedente**. Em decorrência de falha na elaboração da questão a mesma não possui nenhuma alternativa que corresponde à resposta correta solicitada no enunciado. Diante do exposto, optamos, pois pela anulação da questão.

Portanto, a questão será ANULADA e o gabarito divulgado retificado.

QUESTÃO Nº 43 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: DEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **procedente**. A análise correta das afirmativas é:

Em qualquer sala de aula, o professor **não** é a figura que tem autoridade absoluta. (**FALSO**)

Considerando as questões éticas, os intérpretes **não** devem manter-se neutros e garantirem o direito dos alunos de manter as informações confidenciais. (**FALSO**)



Os intérpretes têm o direito de serem auxiliados pelo professor através da revisão e preparação das aulas que garantem a qualidade da sua atuação durante as aulas. (VERDADEIRO)

As aulas devem prever intervalos que garantem ao intérprete descansar, pois isso garantirá uma melhor performance e evitará problemas de saúde para o intérprete. (VERDADEIRO)

Deve-se também considerar que o intérprete é apenas um dos elementos que garantirá a acessibilidade. Os alunos surdos participam das aulas visualmente e precisam de tempo para olhar para o intérprete, olhar para as anotações no quadro, olhar para os materiais que o professor estiver utilizando em aula. (VERDADEIRO)

O nosso parecer é pela alteração do gabarito, anteriormente citada como alternativa “A”, mas diante das elucidações cumpre-nos **considerar a alternativa “C” como resposta certa e esperada ao enunciado da presente questão.**

Fica, portanto **“RETIFICADO”** de “A” para “C” a resposta da referida questão.

Alternativa correta: “C”

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA PEB-C - ARTE	
Nº de inscrição	Nome do(a) candidato(a)
0045	ADRIANA DE OLIVEIRA DOS SANTOS
1411	ALESSANDRA BATISTA DA SILVA
0703	ALEX RODRIGUES DAUDT
2519	ANDRESSA GUEDES RIBEIRO
2987	DANIELA SOUSA RIBEIRO COSTA
2005	GABRIELA VIEIRA DE OLIVEIRA PIOVEZAN
2583	JÉSSICA HELENA DE SOUZA HANTEQUESTT
2447	JOSÉ RODRIGO FERREIRA
1320	JOSILANIA LIMA DOS SANTOS
1300	KAMILLA VEIGA VITORIO DO NASCIMENTO
2926	LUCIMARA OLIVEIRA DE AZEVEDO
2747	MARCOS AURELIO SANTOS PONTES
1033	MARTA ALESSANDRA DOS ANJOS
3298	MICHELLE CHRISTIAN MACHADO DE SOUZA
1406	RAFAEL CAPUCHO MORAES
1313	SIMONE SOARES DE EGÍDIO GHIOTTI DE SIQUEIRA
0928	VANESSA DA CUNHA CAMARGO BAZONI

QUESTÃO Nº 05 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da Análise: INDEFERIDO

Justificativa: O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente.**

Considerando:



1. O que Maria Luiza M. Abaurre, Maria Bernadete Abaurre e Marcela Nogueira Pontara (2010), dizem sobre texto:
Quando falamos em texto, identificamos um uso da linguagem (verbal e não verbal) que tem significado, unidade (é um conjunto em que as partes se ligam umas às outras) e intenção.
2. O que determinados autores escrevem sobre o ato de codificação e decodificação do texto.
Uma leitura sem compreensão não é leitura. Ler sem compreender é parar na etapa da decodificação do sinal gráfico. Para que uma leitura seja eficiente, é preciso que haja interação entre leitor e texto lido, um atuando sobre o outro, porque ler é atribuir significado; é construir um significado para o texto lido.
(TERRA; NICOLA, 2004)
3. O conjunto que constitui essa situação comunicativa é carga de sentido. E por trata-se de um texto de gênero híbrido, vale destacar que é possível que o interlocutor seja submetido a uma errônea interpretação.
4. Textos dessa natureza devem ser interpretados à luz de uma análise conjunta e não, fragmentada.
5. Tão importante quanto saber ler um texto, é o fato de analisá-lo de acordo com a teoria da análise discursiva.

Diante do exposto, julgo o recurso improcedente, uma vez que a única resposta que contempla a interpretação correta para o texto não verbal – charge é a letra “A”.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “A”

QUESTÃO Nº 19 – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

▶ **Resultado da Análise: DEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **procedente**. Mediante equívoco na digitação das alternativas da questão, o qual apresenta duas alternativas idênticas (A e D), o que divergi do proposto no item 7.1 do edital 001/2016. Mediante o exposto, decidimos pela anulação da referida questão.

Portanto, a questão será ANULADA e o gabarito divulgado retificado.

QUESTÃO Nº 24 – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. O candidato requerente alega que a questão supracitada, não é uma charge e sim uma tirinha e também que as informações apresentadas são insuficientes para delimitar o objetivo da avaliação da professora podendo existir várias respostas. Na interpretação da figura, charge, tirinha ou imagem, percebemos que a professora



está entregando à prova para o aluno fazendo um comentário negativo em relação a sua nota, dizendo que, está cada vez pior, o aluno de imediato diz: Já sei! Tirei zero de novo! O aluno já espera um zero, e a mesma diz: Pior! Um negativo! O colega ao lado, que não havia aparecido na cena demonstra um sorriso. **A alternativa (B) é a única alternativa que faz referência a atribuição de notas** as demais faz menção ao tipo de avaliação formativa e diagnóstica. A professora ao avaliar o aluno dá ênfase a sua nota, não pergunta suas dificuldades ou propõe alguma estratégia para sanar dificuldades, pelo contrário, classifica o aluno como abaixo de zero, negativo. A questão requer do candidato interpretação da cena. A charge constitui um gênero textual interessante, que combina a linguagem verbal e a não verbal, e pode indicar opiniões e juízo de valores por parte de quem enuncia (o chargista). A tirinha é um gênero textual que apresenta geralmente uma temática humorística, também, contudo não raro encontramos tirinhas satíricas, de cunho social ou político. Diante do exposto podemos verificar que, tirinha ou charge não interfere na compreensão e interpretação da questão.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “B”

QUESTÃO Nº 32 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. O site do IPHAN relacionado nas referências faz distinção entre bens do Patrimônio Cultural Materiais e Bens do Patrimônio Cultural Imateriais.

(...) os bens culturais de natureza imaterial dizem respeito àquelas práticas e domínios da vida social que se manifestam em saberes, ofícios e modos de fazer; celebrações; formas de expressão cênicas, plásticas, musicais ou lúdicas; e nos lugares (como mercados, feiras e santuários que abrigam práticas culturais coletivas(...))

Os bens tombados de natureza material podem ser imóveis como os cidades históricas, sítios arqueológicos e paisagísticos e bens individuais; ou móveis, como coleções arqueológicas, acervos museológicos, documentais, bibliográficos, arquivísticos, videográficos, fotográficos e cinematográficos.

A questão em voga solicitou que fosse marcada a alternativa que NÃO continha apenas bens patrimoniais de natureza imaterial. A alternativa Correta (letra D) não contemplava “modo tocar berimbau” ou “modo de construir berimbau”, tratamento dado pelo IPHAN como no do “Modo de fazer Viola-de-Cocho”, nem tão pouco “roda de capoeira” ou “Ofício de Mestre de Capoeira”, mas continha o termo “berimbau”.

Em suma, Patrimônio Cultural Imaterial presume ausência de materialidade. O berimbau é um objeto, um instrumento musical constituído de um arco feito de uma vara de madeira de comprimento aproximado de



1,20m e um fio de aço (arame) preso nas extremidades da vara. Em uma das extremidades do arco é fixada uma cabaça que funciona com caixa de ressonância.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “D.”

QUESTÃO Nº 36 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

▶ **Resultado da Análise: INDEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **improcedente**. A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “E”, uma vez que é a única alternativa que não refere aos objetivos elencados nos Parâmetros Curriculares Nacionais no bloco “Dança Como Expressão e Comunicação Humana”, pois refere-se aos objetivos constantes no bloco “Comunicação e Expressão em Musica: Interpretação, Improvisação e Composição, portanto está incorreta.

Portanto permanece inalterado o gabarito divulgado.

Alternativa correta: “E”

QUESTÃO Nº 39 – CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

▶ **Resultado da Análise: DEFERIDO**

▶ **Justificativa:** O questionamento apresentado pelos (as) candidatos (as) requerentes é **procedente**. Em virtude da alegação de pouca qualidade da imagem, o que pode ter gerado prejuízo aos candidatos no que refere-se à resolução da questão, e garantindo assim que nenhum candidato seja prejudicado, decidimos pela anulação da referida questão.

Portanto, a questão será ANULADA e o gabarito divulgado retificado.

Cachoeiro de Itapemirim (ES), 13 de dezembro de 2016.

Carlos Roberto Casteghione Dias

Prefeito Municipal de Cachoeiro de Itapemirim

Antônio José Gonçalves de Siqueira

Coordenador Geral e Responsável Técnico - G-Strategic

Administrador - CRA – ES nº 7228