



RETIFICAÇÃO Nº 003/2016 ao ANEXO II do Edital 001/2016 - PMCI “Educação Básica” e “Apoio à Educação Básica”

A Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim (ES) torna pública a **RETIFICAÇÃO** ao Edital 001/2016 – Abertura do Concurso Público, publicado no dia 14 de outubro de 2016, que passa a ter a redação a seguir especificada, permanecendo inalterados os demais itens do referido edital.

No Edital 001/2016 - Abertura do Concurso Público, **especificamente no ANEXO II – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS em CONTEÚDO ESPECÍFICO PEB-B (LIBRAS), ONDE SE LÊ:**

CONTEÚDO ESPECÍFICO PEB-B (LIBRAS).

Eixos norteadores: interações e a brincadeira. Experiências sensoriais, expressivas, corporais. Movimentação ampla e respeito pelos ritmos e desejos da criança. Conhecimento das diferentes linguagens: escrita, oral, plástica, corporal, imagética e artística. Gêneros textuais orais e escritos. Relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaços temporais. Diversidade. Mundo físico e social, ao tempo e à natureza. Interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura. Biodiversidade: interação, cuidado, preservação e conhecimento. Sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais. Interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras. Pressupostos da aprendizagem e do ensino de alfabetização. As capacidades linguísticas da alfabetização. Avaliação do processo de alfabetização. A leitura e a escrita. Formas de organização dos conteúdos. Características de um projeto. O jogo e a educação infantil. A brincadeira de faz de conta: lugar do simbolismo, da representação e do imaginário. Musicalização. Construtivismo. Psicogênese. Dialogicidade. Processo de construção: a aprendizagem, desenvolvimento e conhecimento. Didática: o papel do professor. Currículo e desenvolvimento humano. Currículo e avaliação. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade. Respeito e autoridade. Autoridade e autonomia. Ensinar, uma arte e uma ciência. A prática educativa. A função social do ensino. As relações interativas em sala de aula. Avaliação. Teorias da aprendizagem. Pensadores da educação. Atividade lúdica no desenvolvimento infantil. Psicomotricidade e desenvolvimento infantil. A arte na construção do desenvolvimento Infantil. Literatura infantil. Ação Educativa na educação infantil. O vínculo afetivo no desenvolvimento infantil. Aprendizagem e desenvolvimento infantil. O processo educativo em creche. Educação inclusiva. Ética pedagógica. Temas transversais. Bullying. Concepções de educação e escola. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento. Processo ensino – aprendizagem: papel do educador, do educando, da sociedade. Educação inclusiva. Concepção de educação e da prática pedagógica nas séries iniciais do ensino fundamental. O processo ensino – aprendizagem. Orientações metodológicas: as diferentes áreas do conhecimento, alfabetização, leitura e escrita; a criança, o número e os jogos; visão transversal e interdisciplinar do conhecimento. Articulações entre educação infantil e ensino fundamental. Currículo: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Planejamento: a realidade escolar; o planejamento e o projeto pedagógico da escola. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Textos legais da educação, conforme referências.



REFERÊNCIAS SUGERIDAS:

BARBOSA, M. C. S. & HORN, M. G. da. **Projetos Pedagógicos na Educação Infantil**. Porto Alegre. Artmed. 2008.

BRANDÃO, Ana Carolina P.; ROSA, Ester (org.) **Leitura e produção de textos na alfabetização**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. Disponível em: <<http://www.ufpe.br/ceel/e>>. Acesso em 14 dez. 2015.

BRASIL. **Educação do Campo na Ed. Infantil**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16264-gti-educacao-infantil-campo-09-04-pdf&category_slug=agosto-2014-pdf&Itemid=30192>. Acesso em 14 dez. 2015.

_____. **Brinquedos e brincadeiras**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12451-publicacao-brinquedo-e-brincadeiras-completa-pdf&category_slug=janeiro-2013-pdf&Itemid=30192>. Acesso em 14 dez. 2015.

_____. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Ed. Infantil**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=9769-diretrizescurriculares-2012&category_slug=janeiro-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em 15 dez. 2015.

_____. **Educação Infantil e práticas promotoras de igualdade racial**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11284-revistadeeducacaoinfantil-2012&category_slug=agosto-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em 16 dez. 2015.

_____. **Currículo – Ed. Infantil**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2010-pdf/7153-2-1-curriculo-educacao-infantil-zilma-moraes/file>>. Acesso em 16 dez. 2015.

_____. **Crianças da natureza**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7161-2-9-artigo-mec-criancas-natureza-lea-tiriba&category_slug=dezembro-2010-pdf&Itemid=30192> Acesso em 16 dez. 2015.

_____. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola - Ed. Infantil** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_doc. Ministério da Educação. **Diretrizes Nacionais para a Educação Básica; Diversidade e Inclusão**. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Brasília: Secretaria de Educação Especial, 2013.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM. Secretaria Municipal de Educação. **Percursos Didáticos**. Cachoeiro de Itapemirim. PMCI/SEME/DAPP/GEI. 2012. Disponível em: <www.cachoeiro.es.gov.br>.

_____. Secretaria Municipal de Educação. **Proposta Pedagógica de Educação infantil: uma experiência coletiva em foco**. Cachoeiro de Itapemirim. PMCI/SEME/DAPP/GEI. 2008. Disponível em: <www.cachoeiro.es.gov.br>.

CORSINO, Patrícia. **Educação Infantil: cotidiano e políticas**. Campinas, SP: Autores associados, 2009.

DIAS, Fátima Regina Teixeira de Salles; FARIA, Vitória Líbia Barreto de. **Currículo na Educação Infantil: diálogos com os demais elementos da Proposta Pedagógica**. São Paulo: Scipione, 2010.

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez, 2001.

GONTIJO, Cláudia Maria. **A escrita infantil**. São Paulo: Cortez, 2008.

KAMII, Constance. **A criança e o número: Implicações Educacionais da Teoria de Piaget para a Atuação Junto a Escolares de 4 a 6 anos**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1990.

LIBANEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1992.

LUCKESI, C. C. – **Avaliação da Aprendizagem escolar: estudos e proposições**. 2. ed., São Paulo: Cortez, 1995.

MAZZOTA, M. J. S. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 2001.

MORETTO, Vasco, **Planejamento: Planejando para o descobrimento de competências**. Editora Vozes. RODRIGUES, A. J. **Contextos de aprendizagem e**



integração/inclusão de alunos com necessidades educativas especiais. In: RIBEIRO, M. L. S.; BAUMEL, R. C. R. (Org.) Educação especial: do querer ao fazer. São Paulo: Avercamp, 2003. SHORES, Elizabeth e GRACE, Cathy. **Manual de Portfólio: um guia passo a passo para o professor.** Porto Alegre: ARTMED Editora, 2001. ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar.** - Porto Alegre: Artmed, 1998. ZABALZA, Miguel A. **Qualidade em educação infantil.** Porto Alegre: ArtMed, 1998. 288 p.

Atenção: A bibliografia sugerida tem apenas o propósito de orientar o estudo dos candidatos, não excluindo, em hipótese alguma, outros livros que abrangem a matéria indicada para cada cargo.

LER-SE-Á:

CONTEÚDO ESPECÍFICO PEB-B (LIBRAS).

Estudos da Tradução. A interpretação em diferentes contextos. Aspectos históricos, teóricos e filosóficos da educação de surdos Fundamentos legais da educação de surdos e da Língua de Sinais. Estudos linguísticos da Língua de Sinais. O tradutor intérprete de língua de sinais. O Intérprete Educacional. Caracterização do serviço de Atendimento Educacional Especializado na Área da Deficiência Auditiva. Eixos norteadores: interações e a brincadeira. Experiências sensoriais, expressivas, corporais. Movimentação ampla e respeito pelos ritmos e desejos da criança. Conhecimento das diferentes linguagens: escrita, oral, plástica, corporal, imagética e artística. Gêneros textuais orais e escritos. Relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaços temporais. Diversidade. Mundo físico e social, ao tempo e à natureza. Interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura. Biodiversidade: interação, cuidado, preservação e conhecimento. Sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais. Interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras. Pressupostos da aprendizagem e do ensino de alfabetização. As capacidades linguísticas da alfabetização. Avaliação do processo de alfabetização. A leitura e a escrita. Formas de organização dos conteúdos. Características de um projeto. O jogo e a educação infantil. A brincadeira de faz de conta: lugar do simbolismo, da representação e do imaginário. Musicalização. Construtivismo. Psicogênese. Dialogicidade. Processo de construção: a aprendizagem, desenvolvimento e conhecimento. Didática: o papel do professor. Currículo e desenvolvimento humano. Currículo e avaliação. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade. Respeito e autoridade. Autoridade e autonomia. Ensinar, uma arte e uma ciência. A prática educativa. A função social do ensino. As relações interativas em sala de aula. Avaliação. Teorias da aprendizagem. Pensadores da educação. Atividade lúdica no desenvolvimento infantil. Psicomotricidade e desenvolvimento infantil. A arte na construção do desenvolvimento Infantil. Literatura infantil. Ação Educativa na educação infantil. O vínculo afetivo no desenvolvimento infantil. Aprendizagem e desenvolvimento infantil. O processo educativo em creche. Educação inclusiva. Ética pedagógica. Temas transversais. Bullying. Concepções de educação e escola. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento. Processo ensino – aprendizagem: papel do educador, do educando, da sociedade. Educação inclusiva. Concepção de educação e da prática pedagógica nas séries iniciais do ensino fundamental. O processo ensino – aprendizagem. Orientações metodológicas: as diferentes áreas do conhecimento, alfabetização, leitura e escrita; a criança, o número e os jogos; visão transversal e interdisciplinar do conhecimento. Articulações entre educação infantil e ensino fundamental. Currículo: planejamento, seleção e



organização dos conteúdos. Planejamento: a realidade escolar; o planejamento e o projeto pedagógico da escola. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Textos legais da educação, conforme referências.

REFERÊNCIAS SUGERIDAS:

LOPES, Maura Corcini. *Surdez e Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. SKLIAR, Carlos. *A surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 2005. QUADROS, Ronice Muller de. *O tradutor e intérprete de língua brasileira sinais e língua portuguesa*. Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio a Educação de Surdos. Brasília: MEC, SEESP, 2002. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/tradutorlibras.pdf>. GESSER, Audrei. *LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda*. 1a.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. BARBOSA, M. C. S. & HORN, M. G. da. *Projetos Pedagógicos na Educação Infantil*. Porto Alegre. Artmed. 2008. BRANDÃO, Ana Carolina P.; ROSA, Ester (org.) *Leitura e produção de textos na alfabetização*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. Disponível em: <http://www.ufpe.br/ceel/e>. Acesso em 14 dez. 2015. BRASIL. **Educação do Campo na Ed. Infantil**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16264-gti-educacao-infantil-campo-09-04-pdf&category_slug=agosto-2014-pdf&Itemid=30192. Acesso em 14 dez. 2015. _____. **Brinquedos e brincadeiras**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12451-publicacao-brinquedo-e-brincadeiras-completa-pdf&category_slug=janeiro-2013-pdf&Itemid=30192. Acesso em 14 dez. 2015. _____. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Ed. Infantil**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=9769-diretrizescurriculares-2012&category_slug=janeiro-2012-pdf&Itemid=30192. Acesso em 15 dez. 2015. _____. **Educação Infantil e práticas promotoras de igualdade racial**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11284-revistadeeducacaoinfantil-2012&category_slug=agosto-2012-pdf&Itemid=30192. Acesso em 16 dez. 2015. _____. **Currículo – Ed. Infantil**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2010-pdf/7153-2-1-curriculo-educacao-infantil-zilma-moraes/file>. Acesso em 16 dez. 2015. _____. **Crianças da natureza**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7161-2-9-artigo-mec-criancas-natureza-lea-tiriba&category_slug=dezembro-2010-pdf&Itemid=30192 Acesso em 16 dez. 2015. _____. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola - Ed. Infantil** Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_doc. Ministério da Educação. **Diretrizes Nacionais para a Educação Básica; Diversidade e Inclusão**. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Brasília: Secretaria de Educação Especial, 2013. _____. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1997. CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM. Secretaria Municipal de Educação. **Percursos Didáticos**. Cachoeiro de Itapemirim. PMCI/SEME/DAPP/GEI. 2012. Disponível em: www.cachoeiro.es.gov.br. _____. Secretaria Municipal de Educação. **Proposta Pedagógica de Educação infantil: uma experiência coletiva em foco**. Cachoeiro de Itapemirim. PMCI/SEME/DAPP/GEI. 2008. Disponível em: www.cachoeiro.es.gov.br. CORSINO, Patrícia. **Educação Infantil: cotidiano e políticas**. Campinas, SP: Autores



associados, 2009. DIAS, Fátima Regina Teixeira de Salles; FARIA, Vitória Líbia Barreto de. **Currículo na Educação Infantil: diálogos com os demais elementos da Proposta Pedagógica**. São Paulo: Scipione, 2010. FERREIRO, Emília. TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985. FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez, 2001. GONTIJO, Cláudia Maria. **A escrita infantil**. São Paulo: Cortez, 2008. KAMII, Constance. **A criança e o número: Implicações Educacionais da Teoria de Piaget para a Atuação Junto a Escolares de 4 a 6 anos**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1990. LIBANEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1992. LUCKESI, C. C. – **Avaliação da Aprendizagem escolar: estudos e proposições**. 2. ed., São Paulo: Cortez, 1995. MAZZOTA, M. J. S. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 2001. MORETTO, Vasco, **Planejamento: Planejando para o descobrimento de competências**. Editora Vozes. RODRIGUES, A. J. **Contextos de aprendizagem e integração/inclusão de alunos com necessidades educativas especiais**. In: RIBEIRO, M. L. S.; BAUMEL, R. C. R. (Org.) **Educação especial: do querer ao fazer**. São Paulo: Avercamp, 2003. SHORES, Elizabeth e GRACE, Cathy. **Manual de Portfólio: um guia passo a passo para o professor**. Porto Alegre: ARTMED Editora, 2001. ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. - Porto Alegre: Artmed, 1998. ZABALZA, Miguel A. **Qualidade em educação infantil**. Porto Alegre: ArtMed, 1998. 288 p.

Atenção: A bibliografia sugerida tem apenas o propósito de orientar o estudo dos candidatos, não excluindo, em hipótese alguma, outros livros que abranjam a matéria indicada para cada cargo.

No que couber, FICA, a presente retificação, consolidada ao texto inicial ao Edital 001/2016 -Abertura do Concurso Público publicado no dia 14 de outubro de 2016.

Cachoeiro de Itapemirim (ES), 03 de novembro de 2016.

Carlos Roberto Casteglione Dias

Prefeito Municipal de Cachoeiro de Itapemirim

Antônio José Gonçalves de Siqueira

Coordenador Geral e Responsável Técnico - G-Strategic
Administrador - CRA – ES nº 7228