

RETIFICAÇÃO 002/2017
CONCURSO PÚBLICO Nº 003/2017
Edital 001/2017 - PMC
MAGISTÉRIO, PROCURADORIA e CONTROLE INTERNO

A **G-Strategic Gestão, Assessoria, Serviços e Logística**, torna pública a **RETIFICAÇÃO** ao Edital bem como ao **ANEXO I - CARGOS, ESCOLARIDADE, Nº DE VAGAS, SALÁRIO, CARGA HORÁRIA E QUADRO DE PROVAS**, no que refere-se ao requisito - escolaridade, **conforme abaixo descrito**.

No Edital 001/2017 – Concurso Público 003/2017, **ONDE SE LÊ:**

ANEXO I
CARGOS, ESCOLARIDADE, Nº DE VAGAS, SALÁRIO, CARGA HORÁRIA E QUADRO DE PROVAS

CÓD. DO CARGO	CARGO	REQUISITO - ESCOLARIDADE	QUADRO DE VAGAS	VALOR DO SALÁRIO R\$	CARREIRA SALARIAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CONJUNTO DE PROVAS OBJETIVAS (1ª ETAPA)	Nº. DE QUESTÕES	PESO DA QUESTÃO	TOTAL DE PONTOS	PROVA TÍTULO	PROVA DISCURSIVA
2.	PROFISSIONAL MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR II-C AUDITOR ÁREA DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	ENSINO SUPERIOR EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS + EXPERIÊNCIA MÍNIMA DE DOIS ANOS NA ATIVIDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS + REGISTRO NO CRC-ES	01 + CR	4.588,57	PMNS II-C	30 HORAS	Língua Portuguesa Noções Básicas de Informática Conhecimentos Gerais Conhecimentos Específicos	10 10 10 20	1,50 1,50 1,00 3,00	100 pontos	SIM	NÃO
3.	PROFISSIONAL MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR II-C AUDITOR ÁREA DE CIÊNCIAS JURÍDICAS	ENSINO SUPERIOR COMPLETO EM CIÊNCIAS JURÍDICAS OU DIREITO + EXPERIÊNCIA MÍNIMA DE DOIS ANOS DE ATIVIDADE JURÍDICA + REGISTRO NA OAB	01 + CR	4.588,57	PMNS II-C	30 HORAS	Língua Portuguesa Noções Básicas de Informática Conhecimentos Gerais Conhecimentos Específicos	10 10 10 20	1,50 1,50 1,00 3,00	100 pontos	SIM	NÃO
4.	PROFISSIONAL MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR II-C AUDITOR ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO	ENSINO SUPERIOR EM ADMINISTRAÇÃO + EXPERIÊNCIA MÍNIMA DE DOIS ANOS NA ATIVIDADE DE ADMINISTRAÇÃO + REGISTRO NO CRA-ES	01 + CR	4.588,57	PMNS II-C	30 HORAS	Língua Portuguesa Noções Básicas de Informática Conhecimentos Gerais Conhecimentos Específicos	10 10 10 20	1,50 1,50 1,00 3,00	100 pontos	SIM	NÃO

LER-SE-Á

CÓD. DO CARGO	CARGO	REQUISITO - ESCOLARIDADE	QUADRO DE VAGAS	VALOR DO SALÁRIO R\$	CARREIRA SALARIAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CONJUNTO DE PROVAS OBJETIVAS (1ª ETAPA)	Nº. DE QUESTÕES	PESO DA QUESTÃO	TOTAL DE PONTOS	PROVA TÍTULO	PROVA DISCURSIVA
2.	PROFISSIONAL MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR II-C AUDITOR ÁREA DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	ENSINO SUPERIOR EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS + REGISTRO NO CRC-ES	01 + CR	4.588,57	PMNS II-C	30 HORAS	Língua Portuguesa Noções Básicas de Informática Conhecimentos Gerais Conhecimentos Específicos	10 10 10 20	1,50 1,50 1,00 3,00	100 pontos	SIM	NÃO
3.	PROFISSIONAL MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR II-C AUDITOR ÁREA DE CIÊNCIAS JURÍDICAS	ENSINO SUPERIOR COMPLETO EM CIÊNCIAS JURÍDICAS OU DIREITO + REGISTRO NA OAB-ES	01 + CR	4.588,57	PMNS II-C	30 HORAS	Língua Portuguesa Noções Básicas de Informática Conhecimentos Gerais Conhecimentos Específicos	10 10 10 20	1,50 1,50 1,00 3,00	100 pontos	SIM	NÃO
4.	PROFISSIONAL MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR II-C AUDITOR ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO	ENSINO SUPERIOR EM ADMINISTRAÇÃO + REGISTRO NO CRA-ES	01 + CR	4.588,57	PMNS II-C	30 HORAS	Língua Portuguesa Noções Básicas de Informática Conhecimentos Gerais Conhecimentos Específicos	10 10 10 20	1,50 1,50 1,00 3,00	100 pontos	SIM	NÃO

No ANEXO II - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS do Edital 001/2017 - Abertura do Concurso Público 003/2017, INCLUIR novas sugestões bibliográficas para os cargos passando às mesmas a terem a seguinte redação:

CONTEÚDOS CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Comum aos Cargos do MAGISTÉRIO (Professor em Docência e Professor Função Técnico-Pedagógica) conforme ANEXO I.

Legislação básica: financiamento da educação brasileira (FUNDEB- Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007 - atualizada). LDB - Lei 9.394/1996 – atualizada. Ensino Fundamental de 09(nove) anos (Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006) – atualizada. - Diretrizes para o EF de 09 anos - Resolução CNE/CEB nº 1, de 14 de janeiro de 2010 e Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010. LEI Nº 13.005, de 25 de junho de 2014 –Plano Nacional de Educação. Lei nº 6.270, de 23 de dezembro de 2015 - Plano Municipal de Educação (PMEC) disponível no endereço <http://legislacaocompilada.com.br/colatina/Arquivo/Documents/legislacao/html/L62702015.html>. Currículo: os diferentes paradigmas, fundamentos, concepção. Teorias e Tendências Pedagógicas. Sistemas de ensino - Função social da escola; Processo de Ensino/Aprendizagem: Relações entre Educação, Escola e Sociedade. Relação

professor – aluno; Bases psicológicas da aprendizagem; Tecnologia aplicada a educação. Gestão escolar democrática e a eficácia escolar. Planejamento de Ensino - Planos/Projetos (concepção, funções e tipos). Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas. Inclusão escolar e educação especial nas escolas. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas: HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora. Educação e realidade. PERRENOUD, Philippe. Dez Novas Competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. GANDIN, Danilo. A Prática do Planejamento Participativo. Vozes, 1995. HERNÁNDEZ, Fernando. A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho. ArtMed, 1998. PERRENOUD, Philippe. Dez Novas Competências para Ensinar. ArtMed, 2000. LIBANEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1992. LUCKESI, C. C. – Avaliação da Aprendizagem escolar: estudos e proposições. ed., São Paulo: Cortez, 1995. (FUNDEB- Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007 - atualizada). LDB - Lei 9.394/1996 – atualizada. Ensino Fundamental de 09(nove) anos (Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006) – atualizada. - Diretrizes para o EF de 09 anos - Resolução CNE/CEB nº 1, de 14 de janeiro de 2010 e Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990 - atualizada). LEI Nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – Plano Nacional de Educação, disponível no site <http://portal.mec.gov.br>. Plano Municipal de Educação (PMEC) disponível no endereço <http://legislacaocompilada.com.br/colatina/Arquivo/Documents/legislacao/html/L62702015.html>. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, Ministério da Educação. DEMO, P. **Avaliação qualitativa**. Campinas: Autores Associados, 2008. GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. São Paulo: Cortez, 2010. SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. São Paulo: Libertad Editora, 2006. Outras publicações pertinentes ao conteúdo proposto.

Atenção: A bibliografia sugerida tem apenas o propósito de orientar o estudo dos candidatos, não excluindo, em hipótese alguma, outros livros que abrangem a matéria indicada para cada cargo.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR EM DOCÊNCIA – EDUCAÇÃO INFANTIL

Características da criança de 0 a 5 anos. Objetivos da educação infantil. Espaço físico e recursos materiais. A Rotina Escolar da Creche e Pré-Escola. Conhecimento das Teorias de desenvolvimento e Contribuições de Piaget, Vygotsky, Wallon, Paulo Freire, Emília Ferreiro para a educação. Etapas do desenvolvimento psicomotor. Processo de aprendizagem da leitura e da escrita. A criança e o número. Recreação: Atividades recreativas, A importância do jogo na educação Jogos, brincadeiras e psicomotricidade. Ampliação do repertório vocabular. Objetivos e importância do trabalho com histórias e desenho infantil. A importância do ensino de arte na escola e no desenvolvimento da criança. Planejamento e Avaliação na educação Infantil. Tendências e desafios atuais da Educação. Política Nacional de Avaliação: Sistemas de Avaliação. Função da avaliação escolar. A avaliação e o processo de ensino e aprendizagem: em busca de uma coerência e integração. O processo de avaliação do desenvolvimento e do desempenho escolar como instrumento de análise e de acompanhamento, intervenção e reorientação da ação pedagógica e dos avanços da aprendizagem dos alunos. Práticas docentes na Educação Infantil: objetivo, metodologia e avaliação. Planejamento de aula: habilidades - objetivos à avaliação, Métodos e processos no ensino da leitura, Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades,



Instrumentos/Atividades Pedagógicas. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - Constante no Documento das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica de 2013. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Sugestões Bibliográficas: BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013, disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. BRASIL. Referencial curricular nacional para educação infantil. Brasília: MEC/Set. 1998 (vol. 1, 2 e 3) disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Educação infantil: fundamentos e métodos I Zilma Ramos de Oliveira. - São Paulo: Cortez. Referenciais Curriculares para Educação Infantil. Brasília: MEC, 1997. HOFFMANN, Jussara. Avaliação na Pré-Escola. Porto Alegre: Mediação, 1997. PIAGET, Jean. Seis Estudos de Psicologia. Rio de Janeiro: Forense, 1998. VYGOTSKY, L.S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991. COLL, César. Psicologia do Ensino. Porto Alegre: Artmed, 2000. Educação inclusiva: cultura e cotidiano escolar. Rio de Janeiro, 7 Letras, 2007. MANTOAN, Maria T. E. Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer? Coleção Cotidiano Escolar/Ação Docente. São Paulo: Editora Moderna, 2003. MAZZOTTA, M. J. S. Educação Especial no Brasil: histórias e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 2005. Brasil. Ministério da Educação. FERREIRA, Marisa Vasconcelos. *Avaliação: instrumento do professor para aprimorar o trabalho na educação infantil*. Disponível em: http://cdnbi.tvescola.org.br/resources/VMSResources/contents/document/publicationsSeries/09183509_NovasDiretrizesEducaoInfantil.pdf. Acesso em: março 2014. MICARELLO, Hilda. *Avaliação e transições na Educação Infantil*. Agosto, 2010. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/programa-curriculo-em-movimento-sp-1312968422/consultas-publicas?id=15860>. Acesso em: abril 2012. FORNERO, Lina Iglesias. A Organização dos Espaços na Educação Infantil. In: ZABALZA, Miguel Antônio (org.). *Qualidade na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed, 1998. HOFFMANN, Jussara. *Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança*. Porto Alegre: Mediação, 2012. HORN, Maria da Graça Souza. *Sabores, cores, sons, aromas: a organização dos espaços na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed, 2004. Outras publicações pertinentes.

Atenção: A bibliografia sugerida tem apenas o propósito de orientar o estudo dos candidatos, não excluindo, em hipótese alguma, outros livros que abranjam a matéria indicada para cada cargo.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR EM DOCÊNCIA – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL e PROFESSOR EM DOCÊNCIA – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ESCOLAS MULTISSERIADAS (UNIDOCENTES E PLURIDOCENTES)

Conhecimento das Teorias e Contribuições de Piaget, Vygotsky, Wallon, Paulo Freire, Emília Ferreiro para a educação. A formação e o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância. Origem da escrita e sua apropriação pela criança. As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula. Metodologia de ensino: ciências, matemática, língua portuguesa e outros. A importância do jogo na educação; A língua escrita numa perspectiva interacionista; A leitura infantil e produção de textos; A criança enquanto ser em transformação; Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola. Problemas de aprendizagem: Fatores físicos, psíquicos e sociais. Recreação: Atividades recreativas, Processo Ensino-Aprendizagem: avaliação, recuperação, Planejamento de aula: habilidades - objetivos à avaliação. Métodos e processos no ensino da leitura, Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades, Instrumentos/Atividades Pedagógicas. Tendências e desafios atuais da Educação. Política Nacional de Avaliação: Sistemas de Avaliação. Função da avaliação escolar. A avaliação e o processo de ensino e aprendizagem: em busca de uma coerência e

integração. O processo de avaliação do desenvolvimento e do desempenho escolar como instrumento de análise e de acompanhamento, intervenção e reorientação da ação pedagógica e dos avanços da aprendizagem dos alunos.

Sugestões Bibliográficas: BARBERÀ, Elena. O construtivismo na prática. Artmed, 2003. DAVIS, Claudia & OLIVEIRA, Zilma. Psicologia da educação. São Paulo: Cortez, 1990. LIBANEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1992. LUCKESI, C. C. – Avaliação da Aprendizagem escolar: estudos e proposições. 2. ed., São Paulo: Cortez, 1995. ALVAREZ, Mendez, J. M. Avaliar para conhecer, examinar para excluir. Porto Alegre: Artes Médicas. SAVIANI, Nereide. Saber escolar, currículo e didática: problemas de unidade conteúdo/ método no processo pedagógico. São Paulo: Autores Associados, 1998. HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora. Educação e Realidade. PILETTI, Nelson. Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental, Ed. Ática. LIBÂNIO, José Carlos. Didática, Ed. Cortez. GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas, Ed. Ática. DEMO, Pedro. Desafios Modernos da Educação, Ed. Vozes. LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação, Ed. Vozes. MARTINS, José do Prado. Didática Geral, Ed. Atlas. TAILLE, Yves de La, OLIVEIRA, Marta Kohl, DANTAS, Heloysa. Piaget, Vygostsky, Wallon: Teorias Psicogenéticas em discussão, Ed. Summus. COLL, César. Psicologia e Currículo, Ed. Ática. BUSQUETS, Maria Dolores e outros. Temas Transversais em Educação, Bases para uma Formação Integral, 6ª edição, MOREIRA, A F e SILVA, TT (org). Currículo, Cultura e Sociedade, SP, Ed. Cortez. DAVIS, Cláudia; Parâmetros Curriculares Nacionais para o primeiro e segundo ciclos do Ensino Fundamental. Brasília. DEMO, P. **Avaliação qualitativa**. Campinas: Autores Associados, 2008. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2011. GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo**. 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. JANNUZZI, Gilberta de Martino. **A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI**. São Paulo: Autores Associados, 2006. LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário**. Porto Alegre: ArtMed. 2002. LOPES, Antonia Osina. VEIGA, Ilma Passos Alencastro e outros. **Repensando a didática**. São Paulo: Papirus Editora. LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. São Paulo: Cortez, 2010. PAVÃO, Antônio Carlos. **Ciências: ensino fundamental**. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Básica, 2010. Coleção Explorando o Ensino, Vol. 18. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7835-2011-ciencias-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192 . Acesso em: 12 set. 2017. RANGEL, Egon de Oliveira; ROJO, Roxane Helena Rodrigues. (Coord.). **Língua Portuguesa: ensino fundamental**. Coleção Explorando o Ensino, Vol. 19. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Básica, 2010. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7840-2011-lingua-portuguesa-cap-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192 . Acesso em: 12 set. 2017. PAIVA, Aparecida; MACIEL, Francisca; COSSON, Rildo. (Coord.). **Literatura: ensino fundamental**. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Básica, 2010. Coleção Explorando o Ensino, Vol. 20. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7841-2011-literatura-infantil-cap-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192 . Acesso em: 12 set. 2017. OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de (Coord.). **História: ensino fundamental**. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Básica, 2010. Coleção Explorando o Ensino, Vol. 21. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7839-2011-historia-cap-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 12 set. 2017. Outras legislações e publicações pertinentes.

Atenção: A bibliografia sugerida tem apenas o propósito de orientar o estudo dos candidatos, não excluindo, em hipótese alguma, outros livros que abrangem a matéria indicada para cada cargo.



CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR FUNÇÃO TÉCNICO PEDAGÓGICA – PEDAGOGO

Escola e Sociedade: uma relação indispensável. Composição e organização dos sistemas de ensino (Federal, Estadual com ênfase no Municipal). Políticas públicas com ênfase no financiamento da educação. Gestão, descentralização e autonomia dos sistemas escolares. Gestão democrática da escola: ação colegiada e a constituição de órgãos colegiados. A função supervisora no sistema de ensino e nas instituições de educação. Fundamentos legais e diretrizes operacionais do trabalho escolar: novos paradigmas. A ação do pedagogo e o planejamento educacional. O projeto político pedagógico. O pedagogo escolar e a formação continuada em serviço dos profissionais da educação. A ação do pedagogo, a avaliação do processo educativo. A legislação educacional e a educação básica. Estrutura e organização técnico-pedagógica da escola. Criação e extinção de instituições de educação. Regimento escolar e proposta pedagógica da escola. O currículo e suas implicações. Análise do plano pedagógico da escola na perspectiva da construção da cidadania. A evasão escolar: um dos principais problemas da educação. A atuação do Pedagogo em nas instituições de educação pública. Correntes atuais da avaliação institucional. A ética como valor fundamental. Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014.

Sugestões Bibliográficas: ALVES, Nilda (coord.) . Educação e supervisão - O trabalho coletivo na escola. São Paulo: Cortez, 1991 CASTRO, Amélia Domingues de; CARVALHO, Ana Maria Pessoa de. Ensinar a Ensinar: Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Pioneira, 2001 FERREIRA, N. S. C. (org.). Formação Continuada e Gestão da Educação. São Paulo: Cortez, 2003 FRIGOTTO, G. Reformas Educativas e o Retrocesso Democrático no Brasil nos anos 90. In: LINHARES, C. (org.). Os Professores e a Reinvenção da Escola: Brasil e Espanha. São Paulo: Cortez GADOTTI, M e ROMÃO, José. (org.). Autonomia da escola – princípios e propostas. São Paulo: Cortez: Inst. Paulo Freire, 2002 GRINSPUN, Mirian Paura S. (org.) Supervisão e Orientação Educacional: perspectivas de integração na escola. São Paulo: Cortez, 2003 HORA, Dinair Leal. Gestão Democrática na Escola. Campinas: Papyrus Editora, 2000 LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola: teoria e prática. 5.ed. Goiânia: Alternativa, 2004 LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994. LUCK, Heloisa. Pedagogia Interdisciplinar-Fundamentos Teórico metodológico. . Petrópolis, Ed. Vozes, 1994 MORIN, Edgar. A cabeça bem-feita. Repensar a Reforma, Reformar o Pensamento. Ed. Bertrand Brasil, NERICI, IMIDEO G. Introdução à supervisão escolar. SP. ATLAS, 1987, PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas. P. Alegre, Artmed,1999 PILETTI, Nelson. 25. ed. Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental. São Paulo: Ática, 1999. RAMAL, A. Cecília. Internet e Educação - Um novo paradigma em educação. In Rio de Janeiro: Revista Guia da Internet. Br. Ediouro, nº12, 1997. RANGEL, Mary (org.). Supervisão Pedagógica: princípios e práticas. 3.ed. Campinas, SP: 2001 RANGEL, Mary e SILVA, Celestino A (orgs.). Nove olhares sobre a Supervisão. Campinas: Papyrus Editora, 1997. RANGEL, Mary. SUPERVISÃO: do sonho à ação – uma prática em transformação. In: FERREIRA, N.S.C. (org. e revisão téc.). Supervisão Educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação. Trad. de Sandra Valenzuela. São Paulo: Cortez, 1999. SANTANNA, Ilza M. Por que avaliar? Como avaliar? Critérios e instrumentos. Petrópolis, Ed. Vozes, 1995 SAVIANI, Dermeval. A Supervisão Educacional em Perspectiva Histórica: da função à profissão pela mediação da ideia. In: FERREIRA, N.S.C. (org. e revisão téc.). Supervisão Educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação. Trad. de Sandra Valenzuela. São Paulo: Cortez, 1999 THURLER, Mônica G. Inovar no interior da escola. . Porto Alegre: Artmed, 2001 VIEIRA, S.L. ; ALBUQUERQUE, M. G. M. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, UECE, 2001 VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento – Projeto de Ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. SP: Libertad;



PREFEITURA MUNICIPAL DE COLATINA
Estado do Espírito Santo



2002 VASCONCELLOS, Celso dos S. Coordenação do Trabalho Pedagógico. – do trabalho político pedagógico ao cotidiano da sala de aula. SP: Libertad; 2002 VEIGA, Ilma Passos Alencastro; RESENDE, Lúcia Maria Gonçalves de (orgs.). Escola: Espaço do Projeto Político Pedagógico. Campinas, SP: Papyrus, 1998. Resolução CEE/ES Nº 3.777/2014 disponível em: <http://www.cee.es.gov.br/download/res3777.pdf>. JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto; CAIADO, Katia Regina Moreno (Org.). **Prática pedagógica na educação especial: multiplicidade do atendimento educacional especializado**. Araraquara, São Paulo: Junqueira Marin, 2013. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2012. LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. São Paulo: Cortez, 2010. NÓVOA, António. **Professores: Imagens do futuro presente**. Lisboa: Educa, 2009. Disponível em: http://www.4shared.com/get/CBp_G7o2/Novoa_2009.html. Acesso em: 12 set. 2017. PARO, Vitor Henrique. **Por dentro da escola pública**. São Paulo: Cortez, 2016. PILETTI, N.; PRAXEDES, W. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Ática, 2011; SACRISTÁN, J. Gimeno. **O Currículo**. Porto Alegre: Artmed, 2000. SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas, SP: Papyrus, 2011. Outras legislações e publicações pertinentes.

Atenção: A bibliografia sugerida tem apenas o propósito de orientar o estudo dos candidatos, não excluindo, em hipótese alguma, outros livros que abrangem a matéria indicada para cada cargo.

No que couber, FICA, a presente retificação, consolidada ao Edital 001/2017 - Abertura do Concurso Público 003/2017 da Prefeitura de Colatina-ES, publicado no dia 21 de setembro de 2017.

Colatina (ES), 26 de setembro de 2017.

Sergio Meneguelli

Prefeito Municipal de Colatina

Alexandre Pinheiro de Oliveira

Presidente da Comissão de Concurso
Decreto Municipal nº 20.270/2017

Antônio José Gonçalves de Siqueira

Coordenador Geral e Responsável Técnico - G-Strategic
Administrador - CRA – ES nº 7228