



Prefeitura Municipal de Viana
Estado do Espírito Santo



ERRATA Nº. 003/2010

AO ANEXO I, ANEXO II e ANEXO VI do EDITAL CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2010

No Anexo I do Edital de Concurso Público Nº 001/2010 – cargos, escolaridade, nº de vagas, salário, carga horária e quadro de provas, **INCLUIR o seguinte item:**

CÓD. DO CARGO	CARGO	REQUISITO - ESCOLARIDADE	QUADRO DE VAGAS	VALOR DO SALÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	RELAÇÃO DE PROVAS OBJETIVAS (1ª ETAPA)	Nº. DE QUESTÕES	PESO DAS QUESTÃO	TOTAL DE PONTOS	PROVA DE TÍTULOS (2ª ETAPA)
59	Professor Ma-PB História	Formação docente em nível de educação superior obtida em curso de licenciatura, de graduação plena em História OU programas de formação pedagógica para a educação básica para profissionais portadores de diploma em nível de educação superior nos termos da regulamentação do Conselho Nacional de Educação, na área ou componente curricular de interesse.	02	R\$ 950,37	25 horas	Língua Portuguesa Conhecimentos Pedagógicos Conhecimentos Específicos	10 20 20	1,00 2,00 2,50	100 pontos	SIM
60	Bibliotecário	Ensino Superior Completo em Biblioteconomia	02	R\$ 1.527,39	40 horas	Língua Portuguesa Conhecimentos Gerais Conhecimentos Específicos	10 10 30	1,50 1,00 2,50	100 pontos	SIM



Prefeitura Municipal de Viana Estado do Espírito Santo



No **Anexo II** do Edital de Concurso Público Nº 001/2010 – Atribuições dos Cargos e Conteúdo Programático, **INCLUIR o seguinte item:**

59- Cargo: Professor Ma-PB – História

Escolaridade: Formação docente em nível de educação superior obtida em curso de licenciatura, de graduação plena em História ou programas de formação pedagógica para a educação básica para profissionais portadores de diploma em nível de educação superior nos termos da regulamentação do Conselho Nacional de Educação, na área ou componente curricular de interesse.

Descrição Sumária do Cargo: Planejar e ministrar aulas, acompanhar e avaliar as atividades pedagógicas desenvolvidas com alunos e seu aproveitamento com práticas da área do conhecimento/componente curricular indispensáveis ao desenvolvimento integral dos alunos da educação infantil e dos anos iniciais e anos finais do ensino fundamental, conforme o âmbito escolhido; executar as atividades de regência de classe e planejamento escolar, em consonância com o projeto político pedagógico; elaborar e realizar estratégias de recuperação para os alunos com rendimento insatisfatório; participar do conselho de classe e colaborar e participar da articulação da escola com a família e a comunidade.

Conteúdos de Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto. Ortografia. Divisão silábica. Acentuação gráfica. Sinais gráficos. Pontuação. Coletivos. Aumentativos e diminutivos. Grau do substantivo e do adjetivo. Palavras sinônimas, antônimas, parônimas e homônimas. Emprego de algumas palavras (porque / por que / porquê / por quê - senão / se não – há / a – mau / mal – afim / a fim). Classificação das palavras – substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, contração, conjunção e interjeição. Pronomes pessoais, demonstrativos e possessivos. Estrutura das palavras – elementos mórficos. Processo de formação das palavras. Locuções. Frase, oração e período. Vozes do verbo: Voz ativa, passiva e reflexiva. Termos da oração. Termos essenciais da oração: Sujeito e predicado. Termos acessórios da oração. Vocativo. Período composto – Coordenação, subordinação, orações reduzidas, orações intercaladas ou interferentes. Regência verbal e nominal. Sintaxe de concordância. Sintaxe de regência. Sintaxe de colocação. Emprego de algumas classes de palavras. Fonema. Sílabas. Acento tônico. Crase. Encontro vocálico. Encontro consonantal. Produção de sons da fala. Alfabeto fonológico. Ortoepia. Prosódia. O significado das palavras. Denotação e conotação. Figuras de linguagem. Vícios de linguagem. Funções da linguagem.

Conhecimentos Pedagógicos: Currículo: os diferentes paradigmas, fundamentos, concepção. Teorias e Tendências Pedagógicas; Sistemas de ensino - Função social da escola; Processo de Ensino/Aprendizagem: Relações entre Educação, Escola e Sociedade. Relação professor – aluno; Bases psicológicas da aprendizagem; Tecnologia educacional; Métodos. Técnicas e Meios; Gestão escolar democrática e a eficácia escolar; Planejamento de Ensino - Planos/Projetos (concepção, funções e



Prefeitura Municipal de Viana Estado do Espírito Santo



tipos); Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas. Pedagogia da Inclusão. Legislação – LDB - Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases; FUNDEB; Ensino Fundamental de 09(nove) anos. Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010. Parâmetros Curriculares Nacionais. Estatuto da Criança e do Adolescente.

Conhecimentos Específicos: Teoria e metodologia. Conceituação e periodização. Principais tendências historiográficas. A origem do Homem. Antigüidade Oriental e Antigüidade Ocidental (Grécia e Roma). O Cristianismo. A crise do Império Romano e os Reinos Bárbaros. O Feudalismo. O Império Bizantino. A sociedade árabe: origem e expansão do islamismo. As transformações do feudalismo e a transição para o capitalismo. Formação dos Estados Nacionais europeus: a Monarquia Absoluta e o Mercantilismo. O Renascimento. As Reformas Religiosas do século XVI. A expansão comercial e marítima europeia. As sociedades Ameríndias. A conquista europeia da América: processos e conseqüências. O Antigo Regime e o Antigo Sistema Colonial: relações e crise. Brasil Colonial: aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais. O Iluminismo e a difusão das idéias liberais. A Revolução Inglesa do século XVII e a Revolução Industrial do século XVIII - capitalismo industrial e liberal. O processo de independência dos Estados Unidos da América. A Revolução Francesa. O Império Napoleônico, o Congresso de Viena e a Santa Aliança. O processo de independência das colônias americanas. O processo de independência do Brasil e a formação do Estado Monárquico (1808-1840). As revoluções liberais e os nacionalismos europeus do século XIX. O movimento operário e suas ideologias. A sociedade brasileira no século XIX: permanências e transformações (1840-1889). A sociedade norte-americana no século XIX: da Guerra de Secessão à expansão imperialista. As sociedades latino-americanas no século XIX. As transformações do capitalismo: o capitalismo monopolista e financeiro e a expansão imperialista. O advento da República no Brasil e a República Oligárquica (1889-1930). A África e a Ásia nos séculos XIX e XX: neocolonialismo e descolonização. As crises internacionais e a I Guerra Mundial. A Revolução Russa de 1917 e a formação da URSS. Os movimentos sociais e políticos no Brasil até 1930. A crise das democracias liberais, a crise de 1929 e a ascensão do nazi-fascismo. O Movimento de 1930 e o Estado Novo no Brasil. A II Guerra Mundial e a Reconstrução da Europa. A redemocratização do Brasil. A República brasileira de 1945 a 1964: aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais. As Artes e a Cultura - 1914-1990. A "Guerra Fria": capitalismo x socialismo. Revoluções do século XX: mexicana, cubana e chinesa. O golpe militar de 1964 no Brasil e o regime militar (1964-1984). A sociedade brasileira atual: mudanças e continuidades. A desintegração da URSS e a crise do Leste europeu. O novo contexto internacional: globalização e regionalização.

60- Cargo: BIBLIOTECÁRIO

Escolaridade: Ensino Superior Completo em Biblioteconomia.

Descrição Sumária do Cargo: Planejar, implementar, administrar e organizar bibliotecas e sistemas de acesso e recuperação de informação.

Conteúdos de Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto. Ortografia. Divisão silábica. Acentuação gráfica. Sinais gráficos. Pontuação. Coletivos. Aumentativos e diminutivos. Graus do substantivo e do adjetivo. Palavras sinônimas, antônimas, parônimas e homônimas. Emprego de algumas palavras (porque / por



Prefeitura Municipal de Viana Estado do Espírito Santo



que / porquê / por quê - senão / se não – há / a – mau / mal – afim / a fim). Classificação das palavras – substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, contração, conjunção e interjeição. Pronomes pessoais, demonstrativos e possessivos. Estrutura das palavras – elementos mórficos. Processo de formação das palavras. Locuções. Frase, oração e período. Vozes do verbo: Voz ativa, passiva e reflexiva. Termos da oração. Termos essenciais da oração: Sujeito e predicado. Termos acessórios da oração. Vocativo. Período composto – Coordenação, subordinação, orações reduzidas, orações intercaladas ou interferentes. Regência verbal e nominal. Sintaxe de concordância. Sintaxe de regência. Sintaxe de colocação. Emprego de algumas classes de palavras. Fonema. Sílabas. Acento tônico. Crase. Encontro vocálico. Encontro consonantal. O significado das palavras. Denotação e conotação. Figuras de linguagem. Vícios de linguagem. Funções da linguagem.

Conhecimentos Gerais: Aspectos históricos e geográficos do município de Viana. Tópicos relevantes e atuais sobre o País, o Estado e o Município: Organização política, cultural, economia, educação, agricultura, pecuária, esporte, comércio e turismo. Meios de comunicação. Meio ambiente: preservação e destruição. Relacionamento interpessoal. Atualidades nacionais e internacionais.

Conhecimentos Específicos: Biblioteconomia e Ciência da Informação: conceituação; modelos teóricos; panorama brasileiro; sociedade de informação. Comunicação científica. Terminologia de Biblioteconomia e Documentação. Serviços de informação manuais e eletrônicos: tipologia; fontes de informação especializadas primárias, secundárias e terciárias. Serviços de referência manuais e eletrônicos: busca bibliográfica; produtos e serviços de uma unidade de informação; disseminação seletiva da informação; redes de intercâmbio; marketing. Representação documentária: tratamento das informações análise, indexação, recuperação/busca da informação; linguagens de indexação: bases teóricas e aplicações; catalogação; Código de Catalogação Angloamericano (AACR2); sistemas bibliográficos de classificação: Classificação Decimal Universal; Tesouros. Índices. Normalização da documentação no Brasil (ABNT). Gestão de Unidades de Informação: planejamento, organização e administração de serviços de informação; acervos; desenvolvimento e organização de coleções (monografias, periódicos, relatórios e documentos especiais); políticas de informação; avaliação de serviços de informação e seus produtos; elaboração e desenvolvimento de projetos. Informática documentária: bases de dados documentais; novas tecnologias em serviços de informação; periódicos e documentos eletrônicos; redes de informação e comunicação; bibliotecas eletrônicas (virtuais/digitais). Métodos Quantitativos: estatística descritiva e análise exploratória de dados.



**Prefeitura Municipal de Viana
Estado do Espírito Santo**



No **Anexo VI** do Edital de Concurso Público Nº 001/2010 – Cronograma de Realização das Provas Objetivas **INCLUIR** o seguinte item:

DIA – 06/02/2011 – MATUTINO – Início 08h30min.

ENSINO SUPERIOR

CARGO: Bibliotecário

DIA – 06/02/2011 – VESPERTINO – Início 14h00min.

ENSINO SUPERIOR

CARGO: Professor Ma-PB - História

Viana – ES, 20 de dezembro de 2010.

Angela Maria Sias
Prefeita Municipal

Liliane Batista de Deus
Presidente da Comissão de Concurso

Antônio José Gonçalves de Siqueira
Administrador - CRA – ES nº 7228